Jardín de Infantes
Guía de Estudio de la Biblia

Guía de Estudio de la Biblia
para la clase de Jardín de Infantes (3-5 años)
Currículum *Eslabones de la Gracia*

Año A, tercer trimestre

EDITOR ....Falvo Fowler
ASISTENTE EDITORIAL ....Linda Schomburg
DIRECTORES MUNDIALES DE ESCUELA SABÁTICA ....Jonathan Kuntaraf, Gary B. Swanson
ESPECIALISTA DEL CURRÍCULUM..................Lyndelle Brower Chiomenti
CONSEJERO DE LA ASOCIACIÓN GENERAL..................Geoffrey G. Mbwana
CONSEJERO EDITORIAL..................Ángel M. Rodríguez
DIRECCIÓN DE ARTE/DISEÑO..................Trent Truman
DISEÑO ....Madelyn Gatz
ILUSTRACIONES ....David Wenzel
ARTE LINEAL..................Mary Bausman

MINISTERIOS INFANTILES DE LA DIVISIÓN INTERAMERICANA....Dinorah Rivera

Una publicación del Departamento de Ministerios Personales
y Escuela Sabática de la Asociación General
de los Adventistas del Séptimo Día
División Interamericana
8100 SW 117 Avenue
Miami, Florida 33172
EE. UU.
Edición distribuida por:
RECURSOS ESCUELA SABATICA ®

Los versículos citados se han tomado de la versión *Dios Habla Hoy, Copyright* © Sociedades Bíblicas Unidas 1979 y de la versión *Nueva Reina Valera 2000, Copyright* © Sociedad Bíblica Enmanuel (1990, 2000).

Contenido

SERVICIO
SERVICIO SIGNIFICA AYUDAR A OTROS

1. El bebé especial de Ana . . . . .7 de julio
2. El regalo de Ana para Dios . . . . .14 de julio
3. Oídos para escuchar . . . . .21 de julio
4. El servicio de Samuel . . . . .28 de julio

GRACIA
GRACIA SIGNIFICA QUE PERTENECEMOS A DIOS

5. Pájaros al rescate . . . . .4 de agosto
6. El milagro del aceite . . . . .11 de agosto
7. ¡El muchacho está vivo! . . . . .18 de agosto
8. ¡Subió, subió y desapareció! . . . . .25 de agosto

COMUNIDAD
COMUNIDAD SIGNIFICA INTERESARSE POR LOS DEMÁS

9. El aceite que no se acababa . . . . .1º de septiembre
10. El niño que volvió a vivir . . . . .8 de septiembre
11. Veneno en la olla . . . . .15 de septiembre
12. El hacha que flotó . . . . .22 de septiembre
13. Rodeados por ángeles . . . . .29 de septiembre

Los redactores de Jardín de Infantes

Audrey Boyle Andersson .... Suecia
Jackie Bishop .... EE. UU.
DeeAnn Bragaw .... EE. UU.
Linda Porter Carlyle .... EE. UU.
Helga Eiteneir .... Alemania
René Alexenko Evans .... EE. UU.
Adriana Itin Femopase .... Argentina
René Garrigues-Goodwin .... EE. UU.
Feryl Harris .... EE. UU.
Donna Meador .... EE. UU.
Vikki Montgomery .... EE. UU.
Rebecca Gibbs O'Ffill .... EE. UU.
Evelyn Omaña .... Venezuela
Denise Pereyra .... EE. UU.
Dawn Reynolds .... EE. UU.
Janet Rieger .... Australia
Judi Rogers .... EE. UU.
Denise Ropka-Kasischke .... EE. UU.
Eileen Dahl Vermeer .... Canadá

Reconocimiento especial a:

Bailey Gillespie y **Stuart Tyner** del Centro John Hancock para Ministerios Juveniles en la Universidad de La Sierra por la labor inicial en la planificación del currículum *Eslabones de la Gracia*; y a **Patricia A. Habada** por coordinar el proyecto y llevarlo a su conclusión.

Necesidades básicas de los niños*

Todos los niños tienen necesidades básicas así como algunas necesidades que son específicas para su edad y etapa de desarrollo. Las necesidades básicas de los niños son:

FÍSICAS
- Alimento.
- Abrigo.
- Vivienda.

MENTALES
- Capacidad de decisión y de llevar a cabo sus planes.

EMOCIONALES
- Sentido de pertenencia.
- Aprobación y reconocimiento.
- Expresiones de aceptación y amor incondicionales.
- Libertad dentro de límites definidos.
- Buen humor, oportunidades para reír.

ESPIRITUALES
- Conocimiento general del cuidado amoroso de Dios.
- Perdón por los errores y oportunidad para empezar de nuevo.
- Seguridad de la aceptación de Dios.
- Experiencia en la oración, respuestas a la oración.
- Oportunidad para crecer en la gracia y el conocimiento de Dios.

Características de los niños del Jardín de Infantes

En la Iglesia Adventista del Séptimo Día el Jardín de Infantes incluye a los niños entre 3 y 5 años. Debido a que el desarrollo de ellos varía es importante conocer a cada niño que es miembro de su de su Escuela Sabática.

FÍSICAS
- Empiezan a desarrollar la coordinación de los músculos más importantes.
- Carecen de un sentido seguro del equilibrio.
- Son sumamente activos.
- Se cansan con facilidad, pero se restablecen pronto con el descanso.
- Carecen de coordinación muscular para los movimientos más precisos.
- Son curiosos y les gusta explorar el medio que los rodea.
- Aprenden a través de la exploración.

MENTALES
- Tienen una capacidad limitada para comprender lo que escuchan sin un apoyo visual.
- Memorizan las cosas que no entienden.

EMOCIONALES
- Lloran con facilidad.
- Son capaces de verbalizar respuestas emocionales.
- Aprenden a postergar la satisfacción de sus necesidades sin mayores problemas.
- Experimentan el espectro completo de emociones negativas.
- Aprenden a expresar las emociones negativas.

SOCIALES/RELACIONALES
- Se centran en ellos mismos: y su mundo gira a su alrededor.
- Juegan solos en presencia de sus amigos, en lugar de jugar con ellos.
- Les gusta hacer amigos y estar con ellos.

Otras necesidades

NECESIDADES DE DESARROLLO

Además de las necesidades básicas mencionadas anteriormente, los niños del Jardín de Infantes necesitan:

- Libertad: para escoger y explorar dentro de límites determinados.
- Capacidad de autonomía en situaciones de aprendizaje.
- Límites: seguros establecidos por los padres y maestros.
- Recreación: aprender a través del juego, disfrutar el éxito.
- Disciplina y adiestramiento: para proveer seguridad y estructura a sus vidas.

NECESIDADES ESPIRITUALES

Los niños del Jardín de Infantes necesitan conocer:

- Que Dios los ama y los cuida.
- La forma de mostrar reverencia por Dios.
- Que Dios los hizo, los conoce y los valora.
- La diferencia entre lo bueno y lo malo.
- Cómo elegir lo bueno con la ayuda de Dios.

Reglas generales

La medida de atención de un niño, en minutos, es igual a su edad más uno. Potencialmente, la atención promedio de un niño de 3 años es de cuatro minutos si le interesa lo que está ocurriendo.

Otras características de los niños del Jardín de Infantes:

- Disfrutan la repetición, siempre que no los canse.
- Empiezan a hacer sencillos razonamientos de causa a efecto.
- Hacen algunas generalizaciones, a menudo incorrectas.
- Aprenden mejor por medio de la participación activa.
- Mantienen períodos cortos de atención: de tres a seis minutos.

* *Children's Ministries: Ideas and Techniques that Work*, ed. Ann Calkins (Lincoln, Nebraska: AdventSource, 1997).

Carta para los padres

Queridos amigos:

Bienvenidos a esta tercera edición de la nueva GUÍA DE ESTUDIO DE LA BIBLIA para el Jardín de Infantes, *Eslabones de la Gracia*. ¿Han notado la calidad del papel usado en la cubierta? ¿Les gustan las ilustraciones? ¿Están disfrutando las sugerencias de la sección "Para hacer y decir" que aparecen al final de cada lección?

Este es un cuaderno que debe cuidar y utilizarlo una y otra vez. Anime a su niño(a) a "leer" los dibujos frecuentemente. Pregúntele acerca de las ilustraciones, los colores de los objetos, cuántas personas y objetos hay y quiénes son. Cuente los animales o las personas. Tome tiempo ahora y repase los versículos para memorizar y los ejercicios digitales que se encuentran al final del libro. El uso de las mímicas ayudará a su niño a recordar los versículos más tarde.

Utilizaremos el himnario *Alabanzas infantiles*, que pueden solicitar a su agencia de publicaciones más cercana, así como el juego de CDs que contienen los 150 cantos del himnario. Algunas adaptaciones de la letra a la música de cantos conocidos, ayudarán a reforzar lo aprendido en cada lección.

Recuerden, que esta guía tiene el propósito de usarse diariamente como un refuerzo al programa de la Escuela Sabática. Compartan la historia con su niño o niña cada día. Repasen el versículo para memorizar y las mímicas sugeridas. Diviértanse con la sección "Para hacer y decir" y estimulen el manejo cuidadoso de la Palabra de Dios mientras leen juntos la Biblia.

Oren con su niño(a) a menudo. Y cuando lo hagan, inclúyanos en esas oraciones. Oremos unos por otros mientras procuramos guiar a nuestros niños a Cristo.

Cordialmente,
los editores